

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ

ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลป่าแฝก(บ้านจำก้อง) หน่วยเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ตัวชี้วัด ป.๔/๓ อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

๒. ฝังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้

หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตทางสายกลาง ยึดหลักความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และคุณธรรม เมื่อนำไปใช้ชีวิตประจำวันจะส่งผลให้เกิดชีวิตที่มีคุณภาพ

๓. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ด้านความรู้ ความเข้าใจ อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ด้านทักษะ/กระบวนการ วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

- ขั้นนำ
นักเรียนดูคนทำกำลังการเกษตรเช่นทำนา เกี่ยวข้าว ปลูกผัก พร้อมตอบคำถาม
- ขั้นสอน

๑. นักเรียนฟังวิทยากรอธิบายเรื่อง รู้จัก “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ PowerPoint เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสรุปเป็นความคิดรวบยอด นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปจากคำตอบเชื่อมโยงเกี่ยวกับเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนเรียนรู้การเลี้ยงปลา เลี้ยงกบ วิธีการเลือกพันธุ์ เลือกอายุของปลา กบที่เลี้ยง การให้อาหาร และอื่นๆตามขั้นตอน

๓.ขั้นปฏิบัติ นักเรียนแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่ม ศึกษาการให้อาหารปลา กบ ทำใบงานเรื่อง หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต วงจรชีวิตของปลา กบ

๔. ขั้นสรุป

๑. นักเรียน ๒ กลุ่มออกมาแนะนำเสนอใบงานและ นักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง นักเรียนร่วมกันสรุป (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดที่ยึดหลักการพึ่งตนเอง และความสามัคคีในชุมชน ยึดทางสายกลางในการดำรงชีวิตซึ่งประกอบด้วย๓ ห่วง กับ ๒ เงื่อนไข คือพอประมาณ มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และเงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)

๖. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. คนทำการเกษตร
๒. คลิปวีดิทัศน์ เรื่อง รู้จัก “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
๓. PowerPoint เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ใบงานเรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑.ความเข้าใจ อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	-การสังเกต	-ใบงานเรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต - แบบสังเกต	ชั่วโมงที่ ๑	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐
๒.ด้านทักษะ/กระบวนการ วิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การสังเกต -การประเมิน	-ใบงานเรื่องหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต - แบบสังเกต	ชั่วโมงที่ ๒-๔	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐
๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	-ประเมิน ใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ชั่วโมงที่ ๕	ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพดีขึ้น

๘. การสะท้อนผลการเรียนรู้

๘.๑ สารสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

.....

.....

.....

๘.๒ สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

๘.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....